

Prehodnotenie žiaka/čky so ŠVVP

Milá pani učiteľka /pán učiteľ/ špeciálna pedagogička/špeciálny pedagóg

V rukách máte dotazník, ktorý nám pomôže pri prispôbení podmienok, úprav **pre maturinú/záverečnú skúšku**. Môžete sa rozhodnúť pre odpovedanie nami inštruovanými otázkami, alebo môžete o žiakovi písať voľne, tak aby bola podaná informácia, ktorú považujete za dôležitú. Za vyplnenie vopred ďakujeme!

Tím pracovníkov SCPP EduGo Žilina

Meno žiaka/žiačky:.....Dátum narodenia:.....

Trieda:..... Rok školskej dochádzky:.....

Škola:.....Tr.učiteľka:.....

Odborný posudok pre žiaka s vývinovými poruchami učenia má platnosť najviac dva roky. Odporúčame uskutočniť rediagnostické vyšetrenie už v 3.ročníku, aby žiak mohol priložiť odborný posudok k žiadosti o úpravu MS v stanovenom termíne.

Uved'te dátum platnosti poslednej správy žiaka se ŠVVP:

Žiak/žiačka je začlenený/á z dôvodu:

Podčiarknite vyhovujúce

Vývinová porucha učenia dyslexia

Vývinová porucha učenia dysgrafia

Vývinová poruchy učenia dysortografia

Vývinová porucha učenia dysklakúlia

Porucha aktivity a pozornosti

Iné: uveďte:.....

Odporúčate pokračovať v integrácii? (zakrúžkujte) ÁNO NIE

Popis aktuálnych ťažkostí/problémov žiaka:

Aké je správanie žiaka/žiačky voči učiteľom? (primerané, konfliktné...)

.....

.....

Aké je správanie voči spolužiakom (konfliktné, je samotársky/a, primerane nadväzuje vzťahy s rovesníkmi...)

.....

.....

Prospech na SŠ podľa posledného vysvedčenia: (výborný, priemerný, slabší)

Stabilnejšie dobré výsledky dosahuje v predmetoch:

Stabilnejšie slabé výsledky dosahuje v predmetoch:

Opakoval/a žiak/žiačka niektorý ročník? ktorý?

Jeho/jej školské výsledky zodpovedajú jeho/jej schopnostiam, učí sa pod svoje možnosti, vynakladá značné úsilie a aj tak sa mu/jej nedarí...

Komunikačné schopnosti: komunikuje v kolektíve a na hodinách plynule, kladie otázky, odpovedá iba na položené otázky, zamíknutý, tichý, slovná zásoba – bohatá – priemerná, slabá, má oslabenia vo

výslovnosti hlások: *ak áno, uveďte v akých?*

Stručne popíšte pretrvávajúce ťažkosti:

Slovenský jazyk a literatúra:

Cudzí jazyk: Anglický/Nemecký/Francúzsky/Španielsky : *podčiarknite vyhovujúce*

Matematika:

Ostatné predmety (odborné/profilové):

Pozornosť: veľmi dobrá - stála - priemerná - mierne oslabená - zjavná nesústredenosť - závisí od predmetu - iné: *uveďte aké*

Osobné tempo: zbrklé - primerané - veľmi pomalé

Pracovné úsilie: mimoriadna usilovnosť - obvyklé, bez zjavných výkyvov - veľmi nízke - ľahostajnosť, apatia

Používané kompenzačné a didaktické pomôcky: *ak áno, uveďte aké?*

Využíval žiak/žiačka na hodinách notebook? ÁNO NIE

Ak áno, uveďte na ktorých predmetoch: Slovenský jazyk a literatúra

Cudzí jazyk

Matematika

Odborné predmety: uveďte.....

Mal žiak/žiačka v priebehu vzdelávania navýšený čas pri úlohách?

15 minút (25%)

30 minút (50%)

ÁNO NIE

45 minút (100%)

Bol mu navýšený čas nápomocný/efektívny: ÁNO NIE

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského špeciálneho pedagóga:

ÁNO NIE

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského psychológa:

ÁNO NIE

Pracoval žiak/žiačka s asistentom učiteľa:

ÁNO NIE

Má žiak/žiačka v niektorých uvedených oblastiach ťažkosti: *Podčiarknite vyhovujúce*

oslabená pozornosť, pomalé tempo, zasnenosť, zbrklosť, nesústredenosť a rozptýlenosť, tenzia, znížená frustračná tolerancia, úzkosť, tréma, strach pri ústnej odpovedi, nervozita, ťažkosti vo vyjadrovaní, strach z písomnej skúšky, iné - *uvedte aké:*

zdravotné oslabenie (podložené lekárskou/odbornou správou) – *uvedte aké:*

Spolupráca s rodičmi / popíšte konkrétne spôsoby, termíny stretnutí/ :

Ďalšie poznatky a informácie:

Po vyplnení prehodnotenia žiaka je potrebné tento dokument doručiť do poradne osobne alebo prostredníctvom e-mailu alebo poštou!

Ďakujeme!

Vyplnil/a:

Dátum vyplnenia :

.....

.....
triedny učiteľ

.....

.....
výchovný poradca
školský špeciálny pedagóg/školský psychológ

.....

.....
riaditeľ školy