

Prehodnotenie žiaka/čky so ŠVVP SŠ/SOU

Milá pani učiteľka /pán učiteľ/ špeciálna pedagogička/špeciálny pedagóg

V rukách máte dotazník, ktorý nám môže pomôcť pri riešení problému Vášho žiaka/čky. Môžete sa rozhodnúť pre odpovedanie nami inštruovanými otázkami, alebo môžete o žiakovi písať voľne, tak aby bola podaná informácia, ktorú považujete za dôležitú. Za vyplnenie vopred ďakujeme.

Tím pracovníkov SCPP Žilina

Meno žiaka/žiačky:.....Dátum narodenia:.....

Trieda:..... Rok školskej dochádzky:.....

Škola:.....Tr.učiteľka:.....

Uved'te dátum platnosti poslednej správy žiaka so ŠVVP:

Žiak/žiačka je začlenený/á z dôvodu:

Podčiarknite vyhovujúce

Vývinová porucha učenia dyslexia
Vývinová porucha učenia dysgrafia
Vývinová poruchy učenia dysortografia
Vývinová porucha učenia dyskalkúlia
Porucha aktivity a pozornosti

Iné: uvedte:.....

Zdravotné oslabenie (podložené lekárskou/odbornou správou) – *uvedte aké:*

Problémové predmety pre žiaka:

Popis aktuálnych ťažkostí/problémov žiaka:

Aké je správanie žiaka/žiačky voči učiteľom? (primerané, konfliktné...)

.....
.....

Aké je správanie voči spolužiakom (konfliktné, je samotársky/a, primerane nadväzuje vzťahy s rovesníkmi...)

.....
.....

Prospech na SŠ podľa posledného vysvedčenia: (výborný, priemerný, slabší)

Stabilnejšie dobré výsledky dosahuje v predmetoch:

Stabilnejšie slabé výsledky dosahuje v predmetoch:

Opakoval/a žiak/žiačka niektorý ročník? ktorý?

Jeho/jej školské výsledky zodpovedajú jeho/jej schopnostiam, učí sa pod svoje možnosti, vynakladá značné úsilie a aj tak sa mu/jej nedarí...

Komunikačné schopnosti: komunikuje v kolektíve a na hodinách plynule, kladie otázky, odpovedá iba na položené otázky, zamĺknutý, tichý, slovná zásoba – bohatá – priemerná, slabá, má oslabenia vo

výslovnosti hlások: *ak áno, uveďte v akých?*

Stručne popíšte pretrvávajúce ťažkosti:

Slovenský jazyk a literatúra:

Cudzí jazyk: Anglický/Nemecký/Francúzsky/Španielsky : *podčiarknite vyhovujúce*

Matematika:

Ostatné predmety (odborné/profilové):

Používané kompenzačné a didaktické pomôcky: *ak áno, uveďte aké?*

Pozornosť: veľmi dobrá - stála – priemerná – mierne oslabená - zjavná nesústredenosť – závisí od predmetu – iné: *uveďte aké*

Osobné tempo: zbrklé – primerané – veľmi pomalé

Pracovné úsilie: mimoriadna usilovnosť – obvyklé, bez zjavných výkyvov – veľmi nízke – ľahostajnosť, apatia

Má žiak/žiačka v niektorých uvedených oblastiach ťažkosti: *Podčiarknite vyhovujúce*
oslabená pozornosť, pomalé tempo, zasnenosť, zbrklosť, neochota pracovať na hodinách, nesústredenosť a rozptýlenosť, vykrikovanie na hodinách, tenzia, znížená frustračná tolerancia, ťažkosti s rešpektovaním autorít, ťažkosti pri nadväzovaní kontaktov v triede, úzkosť, tréma, strach pri ústnej odpovedi, nervozita, ťažkosti vo vyjadrovaní, strach z písomnej skúšky, iné - *uveďte aké:*

Vyskytujú sa u žiaka ťažkosti v záťažových situáciách: ÁNO NIE
Má žiak ťažkosti v správaní v kolektíve: *uveďte aké:* ÁNO NIE

Zdravotná a osobná anamnéza:

Je chronicky chorý/á, častejšie vymeškáva v škole pre chorobu? Ak áno, uveďte jeho/jej zdravotné ťažkosti.

Nosí okuliare, načúvací aparát: *podčiarknite vyhovujúce*

Má zmyslovú poruchu – uveďte akú?
Žiak/žiačka žije v úplnej, neúplnej rodine, náhradná rodinná starostlivosť...

Motivačné činitele:

Postoj k učeniu a ku škole je kladný, záporný, indiferentný, výberový - kladný len ku niektorým

predmetom, uveďte:

Čo žiaka motivuje? (pochvala, trest, príklad, hodnotenie kolektívom, odmena, strach z rodičov...)

Zájmy:

Má žiak/žiačka záujem ísť po maturite študovať? ÁNO NIE

Voľba je vzhľadom k dosahovaným školským výsledkom adekvátne - neadekvátne? : *podčiarknite
vyhovujúce*

Mimoškolské záujmy, koníčky, účasť v súťažiach.....

Spolupráca s rodinou: veľmi dobrá – primeraná - nevyhovujúca

Rodinné prostredie: neviem posúdiť – zhovievavé – primerané – nejednotné – prísne až pedantné

Domáca príprava: veľmi dobrá – primeraná - nedostatočná

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského špeciálneho pedagóga: ÁNO NIE

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského psychológa: ÁNO NIE

Pracoval žiak/žiačka s asistentom učiteľa: ÁNO NIE

Ak áno – môžete zhodnotiť aké bolo jeho pôsobenie na žiaka/žiačku?

Ďalšie poznatky a informácie:

**Po vyplnení prehodnotenia žiaka je potrebné tento dokument doručiť do poradne osobne alebo
prostredníctvom e-mailu alebo poštou!**

Ďakujeme!

Vyplnil/a:

Dátum vyplnenia :

.....
triedny učiteľ

.....
výchovný poradca
školský špeciálny pedagóg/školský psychológ

.....
riaditeľ školy