

Prehodnotenie žiaka/čky so ŠVVP II.stupeň

Milá pani učiteľka /pán učiteľ/ špeciálna pedagogička/špeciálny pedagóg

V rukách máte dotazník, ktorý nám môže pomôcť pri riešení problému Vášho žiaka/čky. Môžete sa rozhodnúť pre odpovedanie nami inštruovanými otázkami, alebo môžete o žiakovi písať voľne, tak aby bola podaná informácia, ktorú považujete za dôležitú. Za vyplnenie vopred ďakujeme.

Tím pracovníkov SCPP EduGo Žilina

Meno žiaka/žiačky:.....Dátum narodenia:.....

Trieda:..... Rok školskej dochádzky:.....

Škola:.....Tr.učiteľka:.....

Uved'te dátum platnosti poslednej správy žiaka so ŠVVP:

Žiak/žiačka je začlenený/á z dôvodu:

Podčiarknite vyhovujúce

Vývinová porucha učenia dyslexia

Vývinová porucha učenia dysgrafia

Vývinová poruchy učenia dysortografia

Vývinová porucha učenia dyskalkúlia

Porucha aktivity a pozornosti

Iné: uved'te:.....

Zdravotné oslabenie (podložené lekárskou/odbornou správou) – *uved'te aké:*

Problémové predmety pre žiaka:

Uplatňované odporúčania a opatrenia na vyučovaní:

Popis aktuálnych ťažkostí/problémov žiaka:

Zdôvodnenie:

popíšte pretrvávajúce ťažkosti v jednotlivých oblastiach/predmetoch alebo vyberte:

Slovenský jazyk a literatúra: výslovnosť hlások nie je čistá, číta plynulo, avšak bez porozumenia, číta po slovách neisto a s pauzami, vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky, číta presne, ale pomaly, nerozumie prečítanému textu, nevie si spomenúť na tvary písmen, zamieňa písmená, vynecháva písmená, slabiky slov, nestíha písať diktát, píše doplnovačky, má problém s prepisovaním textu, robí chyby z nepozornosti
grafická stránka písma je: menej úhľadná až neúhľadná- záleží od času, ktorý je mu/jej poskytnutý,
používa viac: písanú formu – tlačenú formu - kombinovanú formu písma

Cudzí jazyk: Anglický/Nemecký, iný: uveďte

Podčiarknite vyhovujúce alebo dopíšte: číta plynulo, bez porozumenia, číta po slovách neisto a s pauzami, vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky, číta presne, ale pomaly, nerozumie prečítanému textu, nedokáže sa naučiť nové slovíčka, nedokáže vytvoriť gramaticky správnu vetu, zamieňa písmená, vynecháva písmená, slabiky slov, nestíha písať diktát, píše dopĺňovačky, má problém s prepisovaním textu, robí chyby z nepozornosti

Komunikačné schopnosti: komunikuje v kolektíve a na hodinách plynule, kladie otázky, odpovedá iba na položené otázky, zamĺknutý, tichý, slovná zásoba – bohatá – priemerná, slabá, má oslabenia vo výslovnosti hlások: *ak áno, uveďte v akých?*

Matematika:

Podčiarknite vyhovujúce alebo dopíšte: bez problémov, s problémami - s počítaním (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie, desatinné čísla), s geometriou, so slovnými úlohami, chyby z nepozornosti, zrkadlový zápis čísl,....

Ostatné predmety (odborné/profilové):

Používané kompenzačné a didaktické pomôcky: *ak áno, uveďte aké?*

Pozornosť: veľmi dobrá - stála – priemerná – mierne oslabená - zjavná nesústredenosť – závisí od predmetu – iné: *uveďte aké*

Osobné tempo: zbrklé – primerané – veľmi pomalé

Pracovné úsilie: mimoriadna usilovnosť – obvyklé, bez zjavných výkyvov – veľmi nízke – ľahostajnosť, apatia

Má žiak/žiačka v niektorých uvedených oblastiach ťažkosti: Podčiarknite vyhovujúce
oslabená pozornosť, pomalé tempo, zasnenosť, zbrklosť, neochota pracovať na hodinách, nesústredenosť a rozptýlenosť, vykrikovanie na hodinách, tenzia, znížená frustračná tolerancia, ťažkosti s rešpektovaním autorít, ťažkosti pri nadväzovaní kontaktov v triede, úzkosť, tréma, strach pri ústnej odpovedi, nervozita, ťažkosti vo vyjadrovaní, strach z písomnej skúšky, iné - *uveďte aké:*

Vyskytujú sa u žiaka ťažkosti v záťažových situáciách: : ÁNO NIE
Má žiak ťažkosti v správaní v kolektíve: *uveďte aké:* ÁNO NIE

Spolupráca s rodinou: veľmi dobrá – primeraná - nevyhovujúca

Rodinné prostredie: neviem posúdiť – zhovievavé – primerané – nejednotné – prísne až pedantné

Domáca príprava: veľmi dobrá – primeraná - nedostatočná

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského špeciálneho pedagóga: ÁNO NIE

Bol žiak/žiačka v starostlivosti u školského psychológa: ÁNO NIE

Pracoval žiak/žiačka s asistentom učiteľa: ÁNO NIE

Ak áno – môžete zhodnotiť aké bolo jeho pôsobenie na žiaka/žiačku?

Ďalšie poznatky a informácie:

Po vyplnení prehodnotenia žiaka je potrebné tento dokument doručiť do poradne osobne alebo prostredníctvom e-mailu alebo poštou!
Ďakujeme!

Vyplnil/a:

Dátum vyplnenia :

.....

triedny učiteľ

.....

výchovný poradca
školský špeciálny pedagóg/školský psychológ

.....

riaditeľ školy