

Charakteristika dieťaťa v materskej škole

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka. Budeme radi, ak sa rozpíšete, a v prípade, že potrebujete niečo doplniť, čo v ňom nie je, môžete. Ďakujeme!

Po vyplnení prehodnotenia žiaka je potrebné tento dokument doručiť do poradne osobne alebo prostredníctvom e-mailu alebo poštou!

Dakujeme!

Tím pracovníkov SCPP EduGo Žilina

Meno a priezvisko dieťaťa:

Názov školy:

Dátum vypracovania:

Dieťa MŠ navštevuje: *pravidelne – nepravidelne*

Adaptácia na MŠ: *bez ťažkostí – s miernymi ťažkosťami – doposiaľ sa úplne neprispôbilo*

Dieťa rozpráva prevažne: *slovensky - bilingválne prostredie – iný jazyk (aký)*

Dieťa k nám nastúpilo: *na začiatku šk. roka – počas šk.roka – vo veku 3.rokov – vo veku 5.rokov-
iné:.....*

Problémy sa prvýkrát objavili:

.....

Možné príčiny ťažkostí dieťaťa :

.....

Kroky, ktoré už materská škola/učiteľ/ka podnikli pri riešení problémov:

.....

Aktuálny stav

Telesný vývin: *primeraný veku – mierne oslabenie - zaostávajúce za vývinom*

Zdravotný stav: *len občas choré – často choré*

Prekonalo vážnejšie ochorenie /aké/:

.....

Oblasť aktuálnych schopností

Rozumové schopnosti: *nadpriemerné – priemerné – zaostávajúce vzhľadom na vek dieťaťa*

Osvojovanie nových poznatkov: *rýchle – priemerné - pomalé*

Rozlišuje a pomenúva základné farby: *áno – nie*

Rozlišuje a pomenúva základné geometrické útvary: *áno – nie*

Rozlišuje a chápe pojmy veľkosti, množstva, hmotnosti a poradia: *áno – nie*

Orientuje sa v čase (dni v týždni, ročné obdobia): *áno - nie*

Rozlišuje s istotou pojmy vpravo – vľavo, hore - dolu:

áno – nie

Vie vytvoriť skupinu na základe zovšeobecňujúcich pojmov alebo charakteristických znakov:
samostatne – s pomocou – nevie

Pozornosť počas edukačnej aktivity: *trvalá – oslabená – rozptýlená – výrazne oslabená*

Pojem čísla: *má osvojený do – má osvojený len nedostatočne – nemá ešte osvojený*

Inštrukcie, pokyny : *rozumie im a riadi sa nimi – riadi sa nimi len niekedy – vôbec sa nimi neradi – nerozumie im*

Úlohy: *väčšinou splní – splní iba niekedy – vôbec nesplní – nedokončí – dokončí s pomocou*

Disciplína: *primeraná veku – nedisciplinovanosť – vyrušuje – porušuje „hranice“*

Oblúbené činnosti dieťaťa v MŠ:

.....
Oblúbené hry?

Grafomotorika

Lateralita: *kreslí pravou - ľavou rukou – strieda ruky – precvičované z ľavej ruky na pravú*

Nakreslený predmet, osoby: *sú rozpoznateľné – ťažko rozpoznateľné – čmáranie*

Samostatný výtvarný prejav na úrovni: *3 – 4, 4 – 5, 5 – 6 rokov*

Rečová oblasť

Výslovnosť: *čistá – porucha výslovnosti niektorých hlások (uvedte hlásky) – výrazná porucha až nezrozumiteľnosť – potrebuje logopedickú starostlivosť*

Logopedickú ambulanciu: *navštevuje – nenavštevuje*

Slovná zásoba: *primeraná veku – bohatá – chudobná – vôbec nerozpráva – rozpráva len s deťmi, resp. len s rodičom*

Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu: *samostatne – s pomocou otázok – nedokáže*

Identifikuje niektoré písmena abecedy: *áno – nie*

Vníma rytmus : *áno – nie* Má hudobný sluch : *áno – nie*

Sociálne vzťahy

Vzťah k MŠ: *do MŠ chodí rado – nerado, s plačom (dôvod).....*

Vzťah k učiteľke: *bez problémov – zdržanlivý (s odstupom) – bojzlivý – nepriateľský (odmietavý)*

Vzťah k deťom: *bezprostredný – zdržanlivý – bojzlivý – nepriateľský – agresívny – priateľský*

Vzťah detí k nemu : *oblúbené – prijímané – prehliadané – ignorované – odmietané – na okraji*

V kolektívnej hre zaujíma úlohu: *vedúcu – prispôsobuje sa – pasívne sa podriaďuje – neprispôsobuje sa, hrá sa sám – ruší hru ostatných detí*

V konfliktnnej situácii: *snaží sa presadiť primeraným spôsobom – reaguje agresívne (bije iné deti, hryzie ich) – je agresívne voči sebe – ustupuje, vzdáva sa svojich nárokov – dožaduje sa pomoci u dospelých*

Citová oblasť

Javí sa ako: *veselé – smutné – vyrovnané – rýchlo sa u neho menia nálady – precitlivené – utlmené – agresívne – bojzlivé – smelé – vzdorovité*

Úspech pôsobí na dieťa: *povzbudzujúco – ľahostajne – dieťa sa správa bez zmeny*

Neúspech pôsobí na dieťa: *ľahostajne – vyvoláva v ňom zlosť, agresivitu – znechutenie – apatiu – dieťa sa správa bez zmeny*

Rodinné prostredie

Rodina: úplná rodina - neúplná rodina: dieťa žije s matkou; s otcom - striedavá starostlivosť rodičov - slobodná matka - dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti - dieťa vychovávané starí rodičia - iné (uvedte)

Rodinná výchova: jednotná s jasnými pravidlami - nejednotná - príliš tolerantná - veľmi prísna - nedostatočná starostlivosť o dieťa

Zoznam prejavov správania sa dieťaťa v materskej škole

(prosíme podčiarknuť tie prejavy správania, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú stabilnejšie a nemajú len jednorazový charakter)

nechce zostať v materskej škole	nadmerná fantázia	rozpráva bez dovolenia
ráno do MŠ prichádza neskoro	v hre prejavuje agresívne fantázie	škriepi sa
nezapája sa do spoločných aktivít	ľahko sa rozplače	žaluje na iných
do aktivít sa zapája až na vyzvanie	trasie sa	odvráva učiteľom
príliš hravý/á	bolesti hlavy	klame učiteľom
príliš pomalý/á	bolesti brucha	klame deťom
nesamostatný/á	pomočuje sa	vysmieva sa iným deťom
rýchlo sa zašpiní	občas sa pokaká	vystatuje sa
neukončená práca	cmúľa si palec	príliš rozpráva
výrazne živý, neposedný	hryzie ceruzku	vedie neslušné reči
motoricky neobratný	obhrýza si nechty	používa vulgarizmy
impulzívne správanie	jedáva len určité potraviny (ak nemá predpísanú žiadnu diétu)	nekomunikuje s učiteľom
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	bojí sa odpovedať	nekomunikuje s deťmi
nerovnomerné výkony	odmieta odpovedať	máva záchvaty zúrivosti
nesústredený/á, neschopný/á sa sústrediť	rezignovaný/á	ničí vlastné veci
zasnívaný/á	uzavretý/á	ničí cudzie veci, hračky
nevytrvalý/á	pri odpovediach sa zarazí	drobné krádeže
vyžaduje zvýšenú pozornosť a pomoc zo strany učiteľa	ťažkosti pri kontakte s učiteľom	trucuje
komunikuje neverbálne	ťažkosti pri kontakte s deťmi	bije sa
na oslovenie nereaguje	zajakáva sa	príliš odvážny/a
koktavá reč	negativizmus	ťažko sa prispôsobuje zmenám
skáče do reči	dominantný/á	nevie sa samo obliecť
neovláda svoje správanie	tvrdohlavý/á	nevie sa samo najesť
robí zo seba šaša	napomenutia sa javia ako neúčinné	robí sexuálne hry s priateľmi

Iné, doteraz neuvedené ťažkosti:

.....
.....
.....

Čo dôležité by mal psychológ alebo špeciálny pedagóg o dieťati ešte vedieť:

.....
.....

Dátum:

Vypracovala:.....